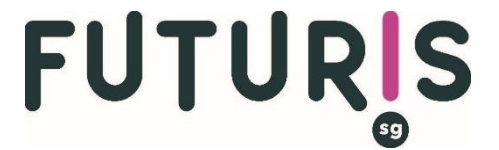


**Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**  
**voor de examens **VMBO BBL****



**Leerjaar 4 | 2024-2025**



Vastgesteld op 24 september 2024  
door de heer M. Ran (Directeur Futuris)

Secretaris examencommissie: de heer D.C.K. Sumter (t/m 31-10-2024) / mevrouw F. Léautaud (vanaf 1-11-2024)

- Goedgekeurd door de MR op 24 september 2024;
- Verzonden aan de inspectie op 30 september 2024;
- Ter inzage gelegd voor de kandidaten vanaf 30 september 2024 via SOMToday en op [futuris.nl](https://futuris.nl).

Versie 1.1 oktober

Drinkwater en Sanitair PIE (p. 26) toegevoegd i.v.m. het vervallen koudetechniek.

Goedgekeurd door de MR op 22-10-2024. Verzonden aan ouders op 22-10-2024 en aan de inspectie op 22-10-2024.

Opnieuw vastgesteld door de heer M. Ran (Directeur Futuris) op 22-10-2024.

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Inleiding.....                                                                                           | 3  |
| Nederlands .....                                                                                         | 4  |
| Engels.....                                                                                              | 5  |
| Lichamelijke opvoeding .....                                                                             | 6  |
| Biologie.....                                                                                            | 7  |
| Economie .....                                                                                           | 8  |
| Natuur- en scheikunde 1 .....                                                                            | 9  |
| Wiskunde .....                                                                                           | 10 |
| Schoolexamen Rekenen BBL, KBL & TL (Mavo).....                                                           | 11 |
| Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB) .....                                                           | 12 |
| Dienstverlening & Producten – Keuzevak – Keuken - 1803.....                                              | 15 |
| Dienstverlening & Producten – Keuzevak – Kennismaken met uiterlijke verzorging - 1623.....               | 16 |
| Dienstverlening & Producten – Programma Ondernemen – Ondernemen - 1709 .....                             | 17 |
| Dienstverlening & Producten – Programma Ondernemen – Marketing - 1714 .....                              | 18 |
| Dienstverlening & Producten – Programma Zorg & Gezondheid – Assisteren in de gezondheidszorg - 1624..... | 19 |
| Dienstverlening & Producten – Programma Zorg & Gezondheid – Mens & Gezondheid - 1601.....                | 20 |
| Producersen, Installeren en Energie   Keuzevakken.....                                                   | 21 |
| Producersen, Installeren en Energie   Keuzevak: Design- en Decoratie (1204) .....                        | 22 |
| Producersen, Installeren en Energie   Keuzevak: Plaat- en constructiewerk (1305) .....                   | 23 |
| Producersen, Installeren en Energie   Keuzevak: Verspaningstechnieken (1317).....                        | 24 |
| Producersen, Installeren en Energie   Keuzevak: Gemotoriseerde tweewieler (1410).....                    | 25 |
| Producersen, Installeren en Energie   Keuzevak: Drinkwater en Sanitair (1314) .....                      | 26 |
| Producersen, Installeren en Energie   Keuzevak: Scheidingswanden (1215) .....                            | 27 |
| Producersen, Installeren en Energie   Keuzevak: Booglasprocessen (1326).....                             | 28 |

Inleiding

Dit boekje is het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor dit schooljaar, **leerjaar 4**. Het is eigenlijk een studiewijzer met informatie over het schoolexamen voor elk vak dat je moet gaan doen. Niet alleen alle toetsen staan erin maar ook de leerstof die erbij hoort. Elke toets telt mee voor het examen.

Het schoolexamen start deels in leerjaar 3, maar wordt grotendeels in leerjaar 4 afgenomen. Voor de algemene vakken begint je schoolexamen in het 4<sup>e</sup> jaar. Er zijn vier schoolonderzoeken verdeeld over twee periodes. Het schooljaar heeft 3 periodes bij Futuris maar in periode 3 wordt het centraal examen afgenomen en zijn er dus geen schoolonderzoeken. Er zijn twee “lichte” schoolonderzoeken (SO1A en SO2A) en twee “zware” schoolonderzoeken (SO1B en SO2B). SO1A en SO2A worden ongeveer halverwege de periode tijdens je normale lessen afgenomen. SO1B en SO2B worden elk in een toetsweek afgenomen. Met elke toets sluit je een deel van een vak af (de stof wordt zo min mogelijk dubbel getoetst). Je mag per toetsweek (SO1B en SO2B) één toets herkansen.

- \* Er zijn een aantal vakken die afwijken van wat hierboven staat en bij deze vakken hebben de cijfers ook een andere weging en/of toetscode:
- Biologie** start al in leerjaar 3 met twee schoolonderzoeken waarvan één in de 2<sup>e</sup> toetsweek en één in de 3<sup>e</sup> toetsweek. De andere twee schoolonderzoeken vinden plaats tijdens de twee toetsweken van leerjaar 4.
  - Kunstvakken inclusief ckv** (kckv) heeft alleen een schoolexamencijfer en dus geen Centraal Examen. Kckv heeft geen schoolonderzoekscijfers maar alleen een letters in de eerste periode van het derde leerjaar. Het bestaat uit 5 opdrachten die je moet doen. Als je niet bij een opdracht kunt zijn, krijg je een vervangende opdracht. Elke opdracht moet gedaan zijn én moet met een V(oldoende) zijn afgesloten. Dat is een voorwaarde om een diploma te behalen. De opdrachten worden alleen in het derde leerjaar georganiseerd. Aan het einde van het derde leerjaar is dan ook je letter bekend waarmee je het eindexamen in gaat.
  - Maatschappijleer** heeft ook geen Centraal Examen maar heeft drie schoolonderzoeken waarvan één in de 1<sup>e</sup> toetsweek, één in de 2<sup>e</sup> toetsweek en één vóór de 3<sup>e</sup> toetsweek. Tijdens de derde toetsweek is er een herkansingsmogelijkheid. Het schoolexamencijfer van maatschappijleer telt op het eindexamen op dezelfde manier mee als de andere vakken.
  - Lichamelijke opvoeding** wordt afgenomen in leerjaar 4.
  - De vier keuzevakken** worden afgenomen in leerjaar 4.
  - Je profielvak** (PIE of D&P) heeft geen schoolexamencijfer maar alleen een Centraal Examencijfer. Dat Centraal Examen heet bij profielvakken een Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen (CSPE). Dat doe je aan het einde van het derde leerjaar. Ook de herkansing is aan het einde van het derde leerjaar. Herkansen is niet verplicht, je kan er ook voor kiezen om in het vierde leerjaar te herkansen. Het is wel zo dat je bij een herkansing aan het einde van het derde leerjaar alleen de onderdelen kan herkansen waarin je slecht hebt gescoord. Herkans je in het vierde jaar dan moet je het hele examen opnieuw doen. Dat is overigens erg complex omdat je in het vierde leerjaar bezig bent met je keuzevakken en niet meer met je profielvak.

De toetsen die in het PTA voor een vak staan dat je volgt, moet je **allemaal** gedaan hebben. Ben je er niet bij als een toets wordt afgenomen dan heb je toestemming van de examencommissie nodig om het alsnog in te halen. Dat mag namelijk niet automatisch. Je moet een geldige reden hebben gehad om afwezig te zijn geweest bij een toets. En daarnaast moet het tijdig gemeld zijn volgens de geldende absentieprocedure. Krijg je toestemming om de toets in te halen, dan krijg je hiervoor een uitnodiging via de schoolemail (met CC naar ouders/verzorgers). Zolang de toets niet is ingehaald, staat er een \* ingevuld in Somtoday. Alle toetsen van een periode moeten ingehaald zijn op de dag dat de herkansingen van die periode afgenomen worden. Mocht je dat zonder goede reden niet gedaan hebben dan wordt de \* een 1,0. Dat we je een 1,0 geven wordt gemeld aan en je ouders/verzorgers en aan de inspectie voor het onderwijs.

BBL, KBL & TL (Mavo)

Algemeen vormende vakken

|                                      |      |         |   |
|--------------------------------------|------|---------|---|
| Maatschappijleer<br>Periode 3 jaar 3 | PT1  | gewicht | 1 |
|                                      | PT2  | gewicht | 1 |
|                                      | PT3  | gewicht | 1 |
| Kcvk<br>Periode 3 jaar 3             | PT1  | gewicht | 1 |
|                                      |      |         |   |
| Periode 1 jaar 4                     | SO1A | gewicht | 1 |
|                                      | SO1B | gewicht | 3 |
| Periode 2 jaar 4                     | SO2A | gewicht | 1 |
|                                      | SO2B | gewicht | 3 |

Voor elk vak is er een tabel waarin je de volgende informatie kan vinden:

| P | Stofomschrijving | Examen-<br>eenheid | SE | CE | Toetsvorm | Td | Code | Her. | Weging | Opmerkingen |
|---|------------------|--------------------|----|----|-----------|----|------|------|--------|-------------|
|---|------------------|--------------------|----|----|-----------|----|------|------|--------|-------------|

De **P** betekent periode. Het schooljaar is verdeeld in drie periodes voor het derde jaar en in twee voor het vierde jaar (de 3e periode is het eindexamen in leerjaar 4). Het is mogelijk dat een toets in een andere periode wordt afgenomen (door bijvoorbeeld wijzigingen in het rooster).

- Bij **Stofomschrijving** staat waar de toets over zal gaan.
- Bij **Examen-eenheid** staat een bepaalde code (domein). Landelijk is vastgesteld welke stof er moet worden behandeld. De codes kan je terugvinden in die beschrijving.
- Bij Schoolexamen (**SE**) en Centraal Examen (**CE**) wordt met een X aangegeven of de stof op het SE en/of CE getoetst moet worden.
- Bij **Toets-vorm** kan je vinden wat voor soort toets het is. In het PTA worden de volgende toetsvormen onderscheiden: schriftelijk (S)<sup>1</sup>, mondeling (M), praktische opdracht (PO), Test-Correct (TC) en luistertoets (L).
- Td** staat voor tijdsduur. Het is een schatting van de lengte van de toets in minuten. Dit kan je helpen bij het maken van je planning per week.
- De **Code** is een nummer dat de school zelf bedenkt. Hiermee is een cijfer dat gegeven wordt in het administratiesysteem en op afdrukken van je cijferlijst staat terug te vinden in dit PTA.
- Her.** Geeft aan of er voor die toets een herkansing mogelijk is.
- Weging** geeft aan hoe zwaar een schoolonderzoek meeweegt. Kijk hiervoor in de bovenstaande tabel.
- In de kolom **Opmerkingen** kan extra informatie staan.

Voor het examineren van **keuzevakken** voor de BBL en KBL geldt dat we gebruik maken van de ervaring en het aanbod van bedrijven in de omgeving, waardoor de aangeboden keuzevakken ook wijzigen.

Bij dit PTA hoort ook een examenreglement.

<sup>1</sup> Geschreven en digitaal

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examen-<br>eenheid                             | SE                    | CE | Toets<br>vorm | Td      | VC-Code        | Wv     | Code | Her. | Weging | Opmerkingen |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----|---------------|---------|----------------|--------|------|------|--------|-------------|
| 1 | <b>Combinatietoets Spreken en Kijken en luisteren</b><br><br>Spreken/ persoonlijk verhaal<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. relevante informatie verzamelen en verwerken, strategieën toepassen, ten behoeve van de presentatie.<br>2. kijken en luisteren naar televisie- en filmfragmenten en deze begrijpen, interpreteren, evalueren en samenvatten.<br><br>Verhouding 50/50                                                    | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/4<br>NE/K/5 | X<br>X<br>X<br>X<br>X |    | L<br>M        | 90<br>5 | SO1A1<br>SO1A2 | 1<br>1 | SO1A | Nee  | 1      |             |
|   | <b>Begrijpend Lezen + Zakelijk schrijven: artikel</b><br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. diverse tekstsoorten lezen en begrijpen, interpreteren, samenvatten en evalueren.<br>2. een <i>artikel</i> schrijven met een goede tekst- en alineaopbouw. De inhoud voldoet aan de eisen van opdracht: er wordt rekening gehouden met formulering, spelling, layout, conventies en interpunctie.                                           | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7 | X<br>X<br>X<br>X<br>X |    | S             | 90      |                |        | SO1B | Ja   | 3      |             |
| 2 | <b>Taalverzorging h.1 t/m h.4 en Schooltaalwoorden + Fictiedossier</b><br><br><i>Spelling:</i> leestekens, hoofdletters, tussenletters, aan elkaar of los en werkwoorden tt, vt en vtd.<br><i>Formuleren:</i> lastige werkwoorden, woordvolgorde in samengestelde zinnen, trappen van vergelijking en verwijswwoorden.<br><br>De leerling kan een vlog maken/ presentatie houden op basis van een gelezen boek.<br><br>Verhouding 50/50 | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5<br>NE/K/8 | X<br>X<br>X<br>X<br>X |    | S / P         | 50      |                |        | SO2A | Nee  | 1      |             |
|   | <b>Begrijpend lezen + Zakelijk schrijven: uitnodiging</b><br><br><b>Lezen:</b> Diverse tekstsoorten lezen en begrijpen, interpreteren, samenvatten en evalueren.<br><b>Schrijven</b> E-mail schrijven met een goede tekst- en alineaopbouw. De inhoud voldoet aan de eisen van opdracht: er wordt rekening gehouden met formulering, spelling,<br>1. lay-out, conventies en interpunctie.                                               | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6<br>NE/K/7 | X<br>X<br>X<br>X<br>X |    | S             | 90      |                |        | SO2B | Ja   | 3      |             |

| Burgerschapsdoelen |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Code(s) | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Doel 1             |         | Spreken: <b>Domein identiteit</b> - verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?<br>In een presentatie informatie geven, een mening geven, luisteraars boeien door middel van concrete voorbeelden en ervaringen. |
| Doel 2             |         | Debatteren: Domein participatie - kennis over de basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak en vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen.                                                                                                |

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examen-<br>eenheid                       | SE               | CE             | Toets<br>vorm | Td | Code        | Her.       | Weging   | Opmerkingen |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|----------------|---------------|----|-------------|------------|----------|-------------|
| 1 | Kijk- en Luistervaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                  |                |               |    |             |            |          |             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b><br>1. aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte<br>2. de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven<br>3. de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven<br>anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.                                                                            | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5 | X<br>X<br>X<br>X | <br><br>X<br>X | L             | 60 | <b>SO1A</b> | <b>Nee</b> | <b>1</b> |             |
|   | M.O.: Spreekvaardigheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                  |                |               |    |             |            |          |             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b><br>1. adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten–informatie geven en vragen<br>2. naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven<br>3. uitdrukking geven aan en vragen naar(persoonlijke) gevoelens<br>4. een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.                                   | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/6 | X<br>X<br>X<br>X | <br><br>X      | M             | 10 | <b>SO1B</b> | <b>Ja</b>  | <b>3</b> |             |
| 2 | Schrijfvaardigheid (email)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                  |                |               |    |             |            |          |             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b><br>1. (persoonlijke) gegevens verstrekken<br>2. een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen<br>3. een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen<br>4. op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.                                   | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7 | X<br>X<br>X<br>X | <br><br>X      | S             |    | <b>SO2A</b> | <b>Nee</b> | <b>1</b> |             |
|   | Leesvaardigheid / Tekstbegrip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                  |                |               |    |             |            |          |             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b><br>1. aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte<br>2. de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven<br>3. de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven<br>4. gegevens uitéén of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken<br>5. verbanden tussen delen van een tekst aangeven. | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4 | X<br>X<br>X<br>X | <br><br>X<br>X | S             |    | <b>SO2B</b> | <b>Ja</b>  | <b>3</b> |             |

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                            | Examen-<br>eenheid | SE     | CE | Toets-vorm | VC-<br>Code | Her. | Wv | Code | Weging | Opmerkingen |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----|------------|-------------|------|----|------|--------|-------------|
| 1 | <b>Spel</b><br>Kennis en beheersing van de regels, technieken en tactieken van verschillende (bal)sporten en deze in samenwerking kunnen uitvoeren.         | K4                 | X      |    | PO         | 1.1         | Nee  | 1  | VC1  | 3      |             |
|   | <b>Atletiek</b><br>Uitvoeren van verschillende conditionele oefeningen. Duur- en intervalloop.                                                              | K7                 | X      |    | PO         | 1.2         | Nee  | 1  |      |        |             |
|   | <b>Sportoriëntatie</b><br>Kennismaking met sporten die niet in het reguliere lesprogramma vallen.                                                           | K6<br>K9           | X<br>X |    | PO         | 1.3         | Nee  | 1  |      |        |             |
| 2 | <b>Turnen</b><br>Het uitvoeren van een sprongelement en daarbij assisteren bij regelende taken.                                                             | K5                 | X      |    | PO         | 2.1         | Nee  | 1  | VC2  | 3      |             |
|   | <b>Zelfverdediging</b><br>Het alleen en in samenwerking kunnen uitvoeren en/of presenteren van aangeleerde aanvals- en verdedigingstechnieken.              | K8                 | X      |    | PO         | 2.2         | Nee  | 1  |      |        |             |
|   | <b>Spelinzet</b><br>Uitvoeren van regeltaken, omgaan met regels en winst & verlies. Bijdrage leveren aan sportiviteit en het op orde hebben van materialen. | K1-3               | X      |    | PO         | 2.3         | Nee  | 1  |      |        |             |

De onderdelen krijgen een cijfer. Het SchoolExamencijfer is het gemiddelde van het VC1 en VC2 cijfer. Het SE cijfer wordt omgezet in een letter. Lager dan 5,5 is een O(nvoldoende). 5,5 tm 7,0 is een V(oldoende) en hoger wordt een G(oed). Een voorwaarde om een diploma te kunnen krijgen is dat lichamelijke opvoeding met minimaal Voldoende is afgesloten.

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Examen-eenheid                                  | SE                    | CE             | Toets-vorm | Td | Code        | Her.      | Weging   | Opmerkingen |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------------|----|-------------|-----------|----------|-------------|
| 1 | H9 Planten<br>H10 Regeling<br>H11 Zintuigen<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld<br>2. de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.<br>3. de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten.                                                                                               | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/11           | X<br>X<br>X<br>X      | <br><br>X<br>X | S          | 60 | <b>SO1B</b> | <b>Ja</b> | <b>2</b> |             |
| 2 | H12 Voeding en vertering<br>H13 Transport en afweer<br>H14 Gaswisseling en uitscheiding<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven<br>2. hun onderling verband toelichten.<br>3. toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt. | BI/K/1<br>BI/K/2<br>BI/K/3<br>BI/K/9<br>BI/K/10 | X<br>X<br>X<br>X<br>x | <br><br>X<br>x | S          | 60 | <b>SO2B</b> | <b>Ja</b> | <b>2</b> |             |

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Examen-<br>eenheid                                                                                   | SE                         | CE                 | Toets-<br>vorm | Td             | Code             | Her.            | Weging        | Opmerkingen |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|-------------|
| 1 | <i>Pincode 4 vmbo basis</i><br>Hoofdstuk 1: par 1.3 en 1.4<br>Hoofdstuk 2: par 2.2, 2.3 en 2.4<br><br><i>Exameneenheid Consumptie + Consumentenorganisaties</i><br><br>1. <b>De kandidaat leert</b> inzicht te krijgen in aspecten van het consumentengedrag, bankwezen, in motieven en kenmerken van verzekeringen en hierbij informatie van consumentenorganisaties te gebruiken.                                                 | <i>EC/K/1</i><br><i>EC/K/2</i><br><i>EC/K/3</i><br><i>EC/K/4A</i><br><i>EC/K/4B</i><br><i>EC/K/8</i> | X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X | <br><br><br>X<br>X | <br><br><br>S  | <br><br><br>50 | <br><br><br>SO1A | <br><br><br>Nee | <br><br><br>1 |             |
|   | <i>Pincode 4 vmbo basis</i><br>Hoofdstuk 3<br>Hoofdstuk 4<br><br><i>Exameneenheid Arbeid, Productie en het Bedrijfsleven</i><br><br>1. <b>De kandidaat leert</b> inzicht te krijgen in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, de fasen die een product doorloopt, toegevoegde waarde, arbeid, werkloosheid en de economische sectoren, om dit vervolgens toe te kunnen passen in een gegeven context. | <i>EC/K/1</i><br><i>EC/K/2</i><br><i>EC/K/3</i><br><i>EC/K/5A</i><br><i>EC/K/5B</i>                  | X<br>X<br>X<br>X<br>X      | <br><br><br>X<br>X | <br><br><br>S  | <br><br><br>60 | <br><br><br>SO1B | <br><br><br>Ja  | <br><br><br>3 |             |
| 2 | <i>Pincode 3 vmbo basis</i><br>Hoofdstuk 6: Regelt Den Haag dat?<br><br><i>Exameneenheid Overheid en Bestuur</i><br><br>1. <b>De kandidaat krijgt</b> inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven context.                                                                                                                                                | <i>EC/K/1</i><br><i>EC/K/2</i><br><i>EC/K/3</i><br><i>EC/K/6</i>                                     | X<br>X<br>X<br>X           | <br><br><br>X      | <br><br><br>S  | <br><br><br>50 | <br><br><br>SO2A | <br><br><br>Nee | <br><br><br>1 |             |
|   | <i>Pincode 4 vmbo basis</i><br>Hoofdstuk 5: Nederland handelsland<br>Hoofdstuk 6: Welvaart wereldwijd?<br><br><i>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen</i><br>Hoofdstuk 5 en 6<br><br>1. <b>De kandidaat krijgt</b> inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de EU, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven context.                               | <i>EC/K/1</i><br><i>EC/K/2</i><br><i>EC/K/3</i><br><i>EC/K/7</i>                                     | X<br>X<br>X<br>X           | <br><br><br>X<br>X | <br><br><br>S  | <br><br><br>60 | <br><br><br>SO2B | <br><br><br>Ja  | <br><br><br>3 |             |

| Burgerschapsdoelen |         |                                                                             |
|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                    | Code(s) | Omschrijving                                                                |
| Doel 1             | 2A      | Kan zijn mening uiten<br>Kan luisteren naar de mening van anderen           |
| Doel 2             | 1B, 4B  | Heeft kennis van milieu bewust te handelen<br>Heeft kennis van duurzaamheid |

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Examen-eenheid                                                              | SE                         | CE               | Toets-vorm | Td | Code | Her. | Weging | Opmerkingen |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------|----|------|------|--------|-------------|--|
| 1 | <b>Basis natuurkunde (hoofdstuk 6)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Het molecuulmodel</li><li>Fasen</li><li>Stofeigenschappen</li><li>Dichtheid</li><li>Omgang gevaarlijke stoffen</li><li>Afval scheiding</li><li><i>Stroom en schakelen</i></li><li><i>Weerstand</i></li><li><i>Elektriciteit gebruiken</i></li><li><i>Een veilige stroomkring</i></li></ul> <b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen</li><li>het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen</li><li>de bouw van een atoom beschrijven.</li><li>De verschillende fasen kennen, herkennen en toepassen.</li><li>noemen welke gevaren het gebruik van bepaalde stoffen met zich meebrengt, hoe deze gevaren worden aangegeven en hoe deze gevaren zijn tegen te gaan</li><li>uitleggen hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu:</li><li>herkennen wat de gevolgen zijn voor het milieu van het gebruik van grondstoffen en de productie van afvalstoffen</li><li>manieren noemen om verantwoord met afval om te gaan</li><li>ten minste een aantal processen uit het dagelijkse leven herkennen als onomkeerbare, chemische reacties</li><li>in elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen</li><li>het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie- en parallelschakelingen</li><li>uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden</li><li>het onderscheid noemen tussen geleiders en isolatoren in praktische toepassingen</li><li>schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, ten minste:</li><li>in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie leggen tussen spanning en stroom en hiermee berekeningen uitvoeren</li><li>het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik berekenen in serieschakelingen en in parallelschakelingen</li><li>het totale energiegebruik van elektrische apparaten meten met een kWh-meter en energiekosten berekenen</li></ol> | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/4<br>NASK1/K/5<br>NASK1/K/10 | X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X |                  |            | S  | 50   | SO1A | Nee    | 1           |  |
|   | <b>Energie (hoofdstuk 7)</b> <b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.</li><li>de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/6                            | X<br>X<br>X<br>X           | X<br>X<br>X      |            | S  | 60   | SO1B | Ja     | 3           |  |
| 2 | <b>P Aantonen kleurenspectrum (zichtbaar)</b><br><br>Licht (hoofdstuk 2)<br>Licht en kleuren<br>Licht en schaduw<br>Lenzen<br>Brillen en contactlezen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/7                            | X<br>X<br>X<br>X           | X<br>X<br>X      | PO         |    | SO2A | Nee  | 1      |             |  |
|   | <b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen</li><li>verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen</li><li>beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                            |                  |            |    |      |      |        |             |  |
|   | <b>Krachten en veiligheid (hoofdstuk 4 en 10)</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Krachten</i></li><li><i>Kracht en versnelling</i></li><li><i>Snelheid</i></li><li><i>Hefbomen</i></li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen</li><li>bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen</li><li>veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NASK1/K/1<br>NASK1/K/2<br>NASK1/K/3<br>NASK1/K/9                            | X<br>X<br>X<br>X           | X<br>X<br>X<br>X | S          | 60 | SO2B | Ja   | 3      |             |  |

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Examen-<br>eenheid                             | SE                    | CE          | Toets-<br>vorm | Td | Code        | Her.       | Weging   | Opmerkingen |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------|----|-------------|------------|----------|-------------|
| 1 | Getal & Ruimte wi 3 vmbo-K deel 1: <b>H4</b> Statistiek<br>Getal & Ruimte wi 4 vmbo-B deel 1: <b>H4</b> Statistiek<br><br><b>Statistiek</b><br><br>Leren werken met:<br>1. Gemiddelde,<br>2. Frequentietabel, (niet in toets)<br>3. Modus, (4) Mediaan, (niet in toets)<br>4. Verschillende diagrammen maken,<br>5. Grafen<br><br>Leren om:<br>1. Informatie te verwerken,<br>2. Een conclusie te beschrijven vanuit gegeven informatie,<br>3. Een cirkeldiagram lezen en staafdiagram maken<br>4. Een verwachting uit te spreken aan de hand van de gegeven informatie,<br>Het aflezen van een graaf. (niet tekenen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/7<br>WI/K/8 | X<br>X<br>X<br>X<br>X | X           | S              | 50 | <b>SO1A</b> | <b>Nee</b> | <b>1</b> |             |
|   | Getal & Ruimte wi 4 vmbo-B deel 2:<br>Hoofdstuk <b>1</b> Rekenen deel 1<br>Hoofdstuk <b>5</b> Rekenen, Meten, schatten deel 2<br><br><b>Rekenen</b><br>Leren rekenen met:<br>1. vuistregels,<br>2. verhoudingen en grote getallen,<br>3. procenten,<br>4. eenheden van lengte, oppervlakte, gewicht, inhoud, tijd en snelheid<br>Alles herhalen wat je hebt geleerd over rekenen aan de hand van de theorieën in paragraaf 5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5 | X<br>X<br>X<br>X<br>X | X<br>X<br>X | S              | 90 | <b>SO1B</b> | <b>Ja</b>  | <b>3</b> |             |
| 2 | Getal & Ruimte wi 4 vmbo-B deel 2:<br>Hoofdstuk <b>2</b> Verbanden deel 1<br>Hoofdstuk <b>7</b> Verbanden deel 2<br>Periodieke grafieken aflezen en begrijpen<br><b>Verbanden en formules</b><br><br>Leren om:<br>1. te werken met formules,<br>2. oplossingen te vinden met tabellen en grafieken,<br>3. oplossingen te vinden met inklemmen,<br>4. formules met haakjes en deelstreep.<br><br>Alles herhalen wat je hebt geleerd over verbanden aan de hand van de theorieën in paragraaf 7.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3                     | X<br>X<br>X           | X           | S              | 50 | <b>SO2A</b> | <b>Nee</b> | <b>1</b> |             |
|   | Getal & Ruimte wi 4 vmbo-B deel 2:<br>Hoofdstuk <b>6</b> Vlakke figuren*<br>Hoofdstuk <b>8</b> Ruimtemeetkunde*<br><br><b>*H3 Meetkunde zit deels in H6, deels in H8 gebruik voor extra oefenstof.</b><br><br><b>Meetkunde 1 Vlakke figuren</b><br><br>Leren om:<br>1. plaats bepalen,<br>2. oppervlakte en omtrek van vlakke figuren,<br>3. symmetrie,<br>4. hoeken berekenen en meten,<br>5. kijkhoeken tekenen en meten,<br>6. rekenen met schaal.<br><br><b>Meetkunde 2 Ruimtemeetkunde</b><br><br>Leren om:<br>1. ruimtefiguren benoemen en eigenschappen beschrijven,<br>2. oppervlakte berekenen,<br>3. inhoud berekenen,<br>4. aanzichten,<br>5. hoogtelijnen lezen<br>Alles herhalen wat je hebt geleerd over ruimtemeetkunde aan de hand van de theorieën in paragraaf 6.2 en 8.2<br><br>Leren omgaan met<br>1. verschillende soorten wiskundige vraagstukken door elkaar en diverse inzichten met elkaar kunnen combineren. | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/6<br>WI/K/8 | X<br>X<br>X<br>X<br>X | X<br>X      | S              | 90 | <b>SO2B</b> | <b>Ja</b>  | <b>3</b> |             |

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Examen-eenheid | SE | CE | Toets-vorm | Td | Code        | Her.       | Weging   | Opmerkingen |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------|----|-------------|------------|----------|-------------|
| 1 | <p><b>Paraat hebben:</b> kennis van feiten en begrippen, reproduceren, routines, technieken;</p> <p><b>Functioneel gebruiken:</b> kennis van een goede probleemaanpak, het toepassen, het gebruiken binnen en buiten het schoolvak;</p> <p><b>Weten waarom:</b> begrijpen en verklaren van concepten en methoden, formaliseren, abstraheren en generaliseren, blijk geven van overzicht.</p> <p><b>Domeinen:</b> getallen, verhoudingen, meten &amp; meetkunde en verbanden.</p> <p><b>A Notatie, taal en betekenis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties</li><li>Wiskundetaal gebruiken</li></ol> <p><b>B Met elkaar in verband brengen</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Getallen en getal-relaties</li><li>Structuur en samenhang</li></ol> <p><b>C Gebruiken</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Memoriseren, automatiseren</li><li>Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan)</li><li>Hoofdbewerkingen (+, -, ×, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen</li><li>Bewerkingen met breuken (+, -, ×, :) op papier uitvoeren</li><li>Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen</li><li>Rekenmachine op een verstandige manier inzetten</li></ol> | Niveau 2F      | X  |    | S          | 50 | <b>S01A</b> | <b>Nee</b> | <b>1</b> |             |
| 2 | <p><b>Paraat hebben:</b> kennis van feiten en begrippen, reproduceren, routines, technieken;</p> <p><b>Functioneel gebruiken:</b> kennis van een goede probleemaanpak, het toepassen, het gebruiken binnen en buiten het schoolvak;</p> <p><b>Weten waarom:</b> begrijpen en verklaren van concepten en methoden, formaliseren, abstraheren en generaliseren, blijk geven van overzicht.</p> <p><b>Domeinen:</b> getallen, verhoudingen, meten &amp; meetkunde en verbanden.</p> <p><b>A Notatie, taal en betekenis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties</li><li>Wiskundetaal gebruiken</li></ol> <p><b>B Met elkaar in verband brengen</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Getallen en getal-relaties</li><li>Structuur en samenhang</li></ol> <p><b>C Gebruiken</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Memoriseren, automatiseren</li><li>Hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan)</li><li>Hoofdbewerkingen (+, -, ×, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen</li><li>Bewerkingen met breuken (+, -, ×, :) op papier uitvoeren</li><li>Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen</li><li>Rekenmachine op een verstandige manier inzetten</li></ol> | Niveau 2F      | X  |    | S          | 50 | <b>S02A</b> | <b>Nee</b> | <b>1</b> |             |

| P | Stofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Examen-<br>eenheid                         | SE                         | CE | Toets-<br>vorm | Code | Her.               | Weging | Opmerkingen |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----|----------------|------|--------------------|--------|-------------|
|   | <p>De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</p> <p><b>De kandidaat maakt een LOB-dossier met in ieder geval de volgende opdrachten:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>LOB-traject via een door de lob-coördinator bepaald traject (Qompas)</li><li>Deelname aan loopbaangesprekken (MOL).</li><li>Bezoekt een open dag en/of loopt mee met een Meeloopdag op een mbo-opleiding in lijn met de keuze die gemaakt gaat worden.</li><li>Presentatie vervolgkeuze (MBO-HAVO).</li></ol> <p><b>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)</li><li>Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)</li><li>Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li><li>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)</li><li>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)</li></ol> | C1.1<br>C1.2<br>C1.3<br>C1.4<br>C1.5<br>C2 | X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X |    | H              | SO1A | Indien onvoldoende | 1      |             |
|   | <p>Minstens één stage bij de bedrijf/instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten. *</p> <p>Deze opdracht is voldoende afgesloten als:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>De leerling een verslag gemaakt heeft volgens de uitgereikte richtlijnen en deze met voldoende of goed beoordeeld is door de docent.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C1.1<br>C1.2<br>C1.3<br>C1.4<br>C1.5<br>C2 | X<br>X<br>X<br>X<br>X<br>X |    | H              | SO2A | Indien onvoldoende | 1      |             |

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een Centraal Examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen, maar uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

LOB moet met een **Voldoende (V of G)** zijn afgesloten.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

LOB is anders dan andere vakken, aan de ene kant omdat je op het lesrooster geen LOB-uren vindt, LOB zit in alle vakken en aan de andere kant omdat LOB er voor iedereen anders uitziet. Jij bent degene die hier actief mee aan de slag moet gaan. Uiteindelijk moet je (aan het eind van het vierde leerjaar) een LOB-dossier hebben. In het LOB-dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het toevoegen van bewijsstukken is hier onderdeel van. In het schema hierboven zie je welke activiteiten je tenminste moet hebben gedaan in het kader van LOB.

\* Voor stages zijn wij sterk afhankelijk van het aanbod vanuit de bedrijven. Daar waar mogelijk, gaan wij opzoek naar alternatieven.

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Examen-<br>eenheid                  | SE          | CE | Toets<br>vorm       | Code | Her.                                                                                | Weging | Opmerkingen |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----|---------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 1 | <b>De kandidaat kan:</b><br><br>1. assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.<br>2. Eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen.<br>3. Informatie geven over de effecten van bewegen op de gezondheid.<br>4. Resultaten omzetten in grafieken en tabellen<br>5. informatie verstrekken en presenteren over de mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. | K/ZW/11.1<br>K/ZW/11.5              | X<br>X      |    | PO +<br>Presentatie | SO1A | -                                                                                   | 1      |             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b><br>1. assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.<br>2. omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.<br>3. een bij de doelgroep passende bewegingsactiviteit kiezen<br>4. een bewegingsactiviteit voorbereiden<br>5. een bewegingsactiviteit uitvoeren<br>6. een bewegingsactiviteit afsluiten                                 | K/ZW/11.2<br>K/ZW/11.3<br>K/ZW/11.4 | X<br>X<br>X |    | PO                  | SO1B | Indien<br>onvoldoende,<br>mag er één<br>keuzevak<br>volledig<br>herkanst<br>worden. | 2      |             |

| P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examen-<br>eenheid | SE | CE | Toets-<br>vorm              | Code        | Her. | Weging   | Opmerkingen                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----------------------------|-------------|------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Deeltaak:</b> assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K/ZW/12.1          | X  |    | P.O<br>Casus +<br>minitoets | <b>SO1A</b> | -    | <b>1</b> | Tijdens de<br>eindtoetsing krijgt<br>de kandidaat een<br>willekeurige casus<br>toegewezen. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>De kandidaat kan adequaat reageren bij één van onderstaande letselsoorten in een casus of simulatie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren</li><li>2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen</li><li>3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden</li><li>4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken</li><li>5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn</li></ul> |                    |    |    |                             |             |      |          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Deeltaak:</b> de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K/ZW/12.2          | X  |    |                             |             |      |          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>De kandidaat kan adequaat reageren bij één van onderstaande letselsoorten in een casus of simulatie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. een AED gebruiken</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |    |    |                             |             |      |          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Deeltaak:</b> in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K/ZW/12.3          | X  |    |                             |             |      |          |                                                                                            |
| <b>De kandidaat kan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. op gevaar letten</li><li>2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert</li><li>3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting</li><li>4. zorgen voor professionele hulp</li><li>5. het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |    |    |                             |             |      |          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Deeltaak:</b><br>stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K/ZW/12.4          | X  |    |                             |             |      |          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>De kandidaat kan adequaat reageren bij één van onderstaande letselsoorten in een casus of simulatie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. stoornissen in het bewustzijn of ademhaling signaleren en hulp inschakelen</li><li>2. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |    |    |                             |             |      |          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Deeltaak:</b><br>aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K/ZW/12.5          | X  |    |                             |             |      |          |                                                                                            |
| <b>De kandidaat kan adequaat reageren bij één van onderstaande letselsoorten in een casus of simulatie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte</li><li>2. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen</li><li>3. een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken</li><li>4. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband</li><li>5. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken</li><li>6. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden</li><li>7. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen</li><li>8. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |    |    |                             |             |      |          |                                                                                            |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Examen-<br>eenheid | SE | CE | Toets<br>vorm   | Code | Her.                                                                                | Weging | Opmerkingen |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 1 | <b>Deeltaak:</b><br>een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen<br>2. assortiment beheren<br>3. productie van horecaproducten plannen en organiseren<br>4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P/HBR/3.1          | X  |    | Toets +<br>P.O. | SO1A | -                                                                                   | 1      |             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten<br>2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures<br>3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken<br>4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken<br>5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren<br>6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra | P/HBR/3.2          | X  |    | P.O.            | SO1B | Indien<br>onvoldoende,<br>mag er één<br>keuzevak<br>volledig<br>herkanst<br>worden. | 2      |             |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Examen-<br>eenheid                     | SE          | CE | Toets<br>vorm     | Code | Her.                                                     | Weging | Opmerkingen |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----|-------------------|------|----------------------------------------------------------|--------|-------------|
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een klant ontvangen en het bezoek afronden.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon<br>2. afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda<br>3. een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats<br>4. koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant<br>5. betalingen afhandelen<br>6. afscheid nemen van een klant<br>7. de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken<br>8. handdoeken wassen, drogen en opbergen | K/ZW 1.1.1<br>K/ZW 1.1.2<br>K/ZW 1.1.3 | X<br>X<br>X |    | Theorie +<br>p.o. | SO2A | -                                                        | 1      |             |
| 1 | <b>Deeltaak:</b><br>een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. haren wassen en een verzorgend product aanbrengen<br>2. haren drogen en in model brengen                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K/ZW/1.2.1<br>K/ZW/1.2.2               | X<br>X      |    |                   |      |                                                          |        |             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen<br>2. dagmake-up aanbrengen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K/ZW/1.3.1                             | X           |    | P.O.              | SO2B | Indien onvoldoende, mag er één keuzevak herkanst worden. | 2      |             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. nagels vijlen en polijsten<br>2. nagelriemen verzorgen<br>3. een eenvoudige handmassage uitvoeren                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K/ZW/1.4.1                             | X           |    |                   |      |                                                          |        |             |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                            | Examen-<br>eenheid   | SE     | CE | Toets<br>vorm       | Code        | Her.                                                                                             | Weging   | Opmerkingen |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|----|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1 | <b>Deeltaak:</b><br>jezelf als ondernemer beschrijven.                                                                                                                                          |                      |        |    |                     |             |                                                                                                  |          |             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b><br>1. persoonlijke gegevens noemen<br>2. persoonlijke motieven noemen<br>3. persoonlijke kwaliteiten noemen                                                            | K/EO/5.1             | X      |    |                     |             |                                                                                                  |          |             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een marketingplan en een eenvoudig financieel plan maken.                                                                                                                   |                      |        |    | P.O.<br>Presentatie | <b>SO1A</b> | -                                                                                                | <b>1</b> |             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b><br>1. het doel van de onderneming noemen<br>2. een marketingmix ontwerpen en toepassen<br>3. een financieringsplan maken<br>4. de haalbaarheid van het plan beoordelen | K/EO/5.2<br>K/EO/5.3 | X<br>X |    |                     |             |                                                                                                  |          |             |
|   | <b>2 Deeltaak:</b><br>het uitvoeren van het ondernemingsplan.                                                                                                                                   |                      |        |    |                     |             |                                                                                                  |          |             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b><br>1. het ondernemingsplan uitvoeren<br>2. een resultatenoverzicht presenteren<br>3. de uitvoering nabespreken en evalueren                                            | K/EO/5.4             | X      |    | P.O.<br>Presentatie | <b>SO1B</b> | <b>Indien<br/>onvoldoende,<br/>mag er één<br/>keuzevak<br/>volledig<br/>herkanst<br/>worden.</b> | <b>2</b> |             |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Examen-eenheid | SE | CE | Toets vorm | Code | Her.                                                              | Weging | Opmerkingen |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------|------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 2 | <b>Deeltaak:</b><br>het beoordelen van een bestaande retail - bedrijfsformule<br><br>De kandidaat kan:<br><div><div>1.</div><div>aan de hand van de marketinginstrumenten een bestaande Retail formule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie</div><div>2.</div><div>presentatietechnieken herkennen en toepassen (denk hierbij aan presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen</div><div>3.</div><div>de onderzoeksresultaten presenteren</div></div> | K/EO/1.1       | X  |    | P.O.       | SO2A | -                                                                 | 1      |             |
| 3 | <b>Deeltaak:</b><br>het verbeteren van een bestaande retail- /bedrijfsformule<br>De kandidaat kan:<br><div><div>1.</div><div>aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van a. doelgroep b. assortiment c. marktpositie (denk hierbij aan zaken zoals logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multi-channel, distributie etc.)</div><div>2.</div><div>de verbetervoorstellen presenteren</div></div>                  | K/EO/1.2       | X  |    | P.O.       | SO2B | Indien onvoldoende, mag er één keuzevak volledig herkanst worden. | 2      |             |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Examen-<br>eenheid   | SE     | CE | Toets<br>vorm | Code | Her.                                                              | Weging | Opmerkingen |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|----|---------------|------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 1 | <b>Deeltaak:</b><br>front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is<br>2. de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen<br>3. afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie<br>4. in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen<br>5. zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.                                                                                        | K/ZW/7.1<br>K/ZW/7.2 | X<br>X |    |               |      |                                                                   |        |             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |        |    | P.O.<br>Casus | SO1A | -                                                                 | 1      |             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K/ZW/7.3             | X      |    |               |      |                                                                   |        |             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. de klant informeren over inenting tegen kinderziektes<br>2. uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen<br>3. onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen<br>4. de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid<br>5. de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort en het belang trouw te zijn aan voorgeschreven medicijnen | K/ZW/7.4             | X      |    | P.O.<br>Casus | SO1B | Indien onvoldoende, mag er één keuzevak volledig herkanst worden. | 2      |             |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Examen-<br>eenheid | SE | CE | Toets<br>vorm       | Code | Her.                                                                     | Weging | Opmerkingen |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|---------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 1 | <b>Deeltaak:</b><br>informatie geven over een gezonde leefstijl.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid<br>2. een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid<br>3. informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen<br>4. de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen                                                                                                                                                                                       | K/D&P/12.1         | X  |    | P.O.<br>Presentatie | SO1A | -                                                                        | 1      |             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.<br><br><b>De kandidaat kan:</b><br>1. een gezonde maaltijd samenstellen<br>2. recepten lezen en omrekenen naar aantal personen<br>3. een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden<br>4. tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne<br>5. basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd<br>6. materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding<br>7. gerechten presenteren<br>8. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen | K/D&P/12.2         | X  |    | P.O.<br>Keuken      | SO1B | Indien onvoldoende, mag er één keuzevak <u>volledig</u> herkanst worden. | 2      |             |

Voor het PTA PIE class 4 are hereunder the choice modules described.

Er zijn twee keuzevakken verplicht voor alle leerlingen. Daarnaast kiezen zij er 2 uit de overige keuzevakken (zie tabel hieronder).

Het schooljaar wordt bij PIE verdeeld in drie periodes van 7 a 8 weken. Er zullen twee keuzeblokken in leerjaar 4 zijn waar de leerling per blok een keuze krijgt uit 3 keuzemodules. Daarvan kiest de leerling er elke keer 1.

| Keuzevak                         | Intern / extern               | Verplicht / keuze | Periode | Opmerking                                                       | Contract met externe partij? |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Design- en Decoratie (1204)      | Futuris                       | Verplicht         | 3       |                                                                 |                              |
| Plaat- en constructiewerk (1305) | Futuris                       | Verplicht         | 1       |                                                                 |                              |
| Verspaningstechnieken (1317)     | Futuris                       |                   |         | Extra module indien extern met een onvoldoende wordt afgesloten |                              |
| Gemotoriseerde tweewieler (1410) | Next Technician               | Keuze             | 2       | Keuze 2 uit 4                                                   | Nee                          |
| Drinkwater en Sanitair (1314)    | Installatiewerk Noord Holland | Keuze             | 2       |                                                                 | Nee                          |
| Scheidingswanden (1215)          | Bouwmensen                    | Keuze             | 2       |                                                                 | Nee                          |
| Booglasprocessen (1326)          | ROC van Amsterdam - Westpoort | Keuze             | 2       |                                                                 | Nee                          |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Examen-eenheid | SE | CE | Toets-vorm | Code  | Her.                                                                             | Weging | Opmerkingen                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
| 2 | In dit keuzevak ga je een Arcadekast bedenken, ontwerpen, 3D tekenen, CNC frezen en in elkaar zetten. Daarnaast decoreer je hem volgens een voorop opgesteld ontwerp. Uiteraard zal er ook behoorlijk wat elektronica toegepast moeten worden om deze gamekast werkend te krijgen.<br><br><b>Taak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- een interieurelement ontwerpen</li><li>- een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement</li><li>- een interieurelement maken</li><li>- een interieurelement afwerken en decoreren</li></ul> |                |    |    |            |       |                                                                                  |        |                               |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal</li><li>2. het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma</li><li>3. het ontwerp omzetten in werktekeningen</li></ol>                                                                                                                       | P/BWI/4.1      |    |    |            |       |                                                                                  |        | Punt 1 & 3; Alleen voor Kader |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement</li><li>2. het ontwerp presenteren</li></ol>                                                                                                                                                                                                                              | P/BWI/4.2      | X  |    | PO / S     | SOEIN | Indien cijfer < 3,5, wordt er voor de kandidaat 1 vervangend keuzevak aangeboden | 1      | Punt 2; Alleen voor Kader     |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. het maken van een interieurelement voorbereiden</li><li>2. een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten</li><li>3. gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken</li></ol>                                                                        | P/BWI/4.3      |    |    |            |       |                                                                                  |        |                               |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. de werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren</li><li>2. een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen</li></ol><br>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.                                                                                                                      | P/BWI/4.4      |    |    |            |       |                                                                                  |        |                               |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Examen-eenheid | SE | CE | Toets-vorm | Code  | Her.                                                                             | Weging | Opmerkingen                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 1 | <p>In dit keuzevak werk je met je team aan een elektrische auto. Je verzorgt het plaatwerk, bedenkt oplossingen voor de motor en veiligheid. Jouw ontwerp kwaliteiten komen hier naar voren. Ook je opgebouwde vaardigheden op het gebied van metaal komen hier goed van pas. Daarnaast kun je ook nog een barbecue maken.</p> <p><b>Taak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- werkzaamheden voorbereiden</li><li>- machine en gereedschappen in- en afstellen</li><li>- materialen bewerken en vervormen</li><li>- verbinden van onderdelen en deelproducten</li><li>- meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden</li></ul> |                |    |    |            |       |                                                                                  |        |                                     |
|   | <p><b>Deeltaak:</b><br/>werkzaamheden voorbereiden.</p> <p><b>De kandidaat kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. uitslagen op plaatwerk overbrengen</li><li>2. uitslagen van plaatwerk maken</li><li>3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen</li><li>4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten</li><li>5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen</li><li>6. verschillende buigmethodes omschrijven</li><li>7. materialen efficiënt gebruiken</li></ol>                                                                                                                                                                       | K/PIE/1.1      |    |    |            |       |                                                                                  |        | Punt 1, 4, 5 & 6; Alleen voor Kader |
|   | <p><b>Deeltaak:</b><br/>machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.</p> <p><b>De kandidaat kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank</li><li>2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zet- kantbank, wals en buigapparatuur</li><li>3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen</li><li>4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen</li></ol>                                                                                               | K/PIE/1.2      | X  |    | PO / S     | SOEIN | Indien cijfer < 3,5, wordt er voor de kandidaat 1 vervangend keuzevak aangeboden | 1      |                                     |
|   | <p><b>Deeltaak:</b><br/>materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.</p> <p><b>De kandidaat kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. een tekening lezen</li><li>2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen</li><li>3. de benodigde buig- werkvolgorde bepalen</li><li>4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten</li></ol>                                                                                                                                                                                                                       | K/PIE/1.3      |    |    |            |       |                                                                                  |        |                                     |
|   | <p><b>Deeltaak:</b><br/>onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.</p> <p><b>De kandidaat kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen</li><li>2. verbindingstechnieken noemen</li><li>3. efficiënt werken</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K/PIE/1.4      |    |    |            |       |                                                                                  |        |                                     |
|   | <p><b>Deeltaak:</b><br/>vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</p> <p><b>De kandidaat kan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten</li><li>2. meetrapporten invullen en daaruit conclusies trekken</li><li>3. meettechnieken voor het opstellen van een meetrapport toepassen</li></ol> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>                                                                                                                                                                | K/PIE/1.5      |    |    |            |       |                                                                                  |        | Punt 1 & 3; Alleen voor Kader       |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Examen-eenheid | SE | CE | Toets-vorm | Code  | Her. | Weging | Opmerkingen                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------|-------|------|--------|-------------------------------|
| 1 | In dit keuzevak komen je ontwerp kwaliteiten aan bod en leer je nog beter omgaan met de draaibank. Ook leer je werken met de freesbank en maak je een spelletje van metaal.<br><br><b>Taak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden</li><li>- een ontworpen draai- en freesproduct produceren</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | X  |    | PO / S     | SOEIN |      | 1      |                               |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>een ontwerp vraagstuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren</li><li>een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken</li><li>stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's</li><li>aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken</li><li>werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct</li></ol> | K/PIE/12.1     |    |    |            |       |      |        | Punt 1 & 5; Alleen voor Kader |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>werktekeningen en schema's lezen en interpreteren</li><li>verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine</li></ol><br>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K/PIE/12.2     |    |    |            |       |      |        |                               |

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Examen-eenheid | SE | CE | Toets-vorm | Code  | Her. | Weging | Opmerkingen                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------|-------|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Taak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken</li><li>- elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren</li><li>- aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen</li><li>- remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen</li></ul>                                                                                                                                                            |                | X  |    | PO / S     | SOEIN |      | 1      | Bij voorkeur zal dit keuzevak gegeven worden bij onze externe Partner: Next Technician |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. de opbouw en de onderdelen van een gemotoriseerde tweewieler noemen</li><li>2. een gemotoriseerde tweewieler controleren aan een hand van een checklist</li><li>3. een gemotoriseerde tweewielerframe controleren</li><li>4. de wielbasis van een gemotoriseerde tweewieler meten</li><li>5. een gemotoriseerde tweewieler afleveringsklaar maken</li></ol>                                                  | K/MET/6.1      |    |    |            |       |      |        |                                                                                        |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. de opbouw en onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler noemen</li><li>2. een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler, controleren en repareren</li><li>3. metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler</li><li>4. onderdelen van een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en vervangen</li></ol> | K/MET/6.2      |    |    |            |       |      |        |                                                                                        |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. de opbouw en onderdelen van een aandrijf- en veersysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen</li><li>2. een aandrijfsysteem van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen</li><li>3. een aandrijfriem/ketting van een gemotoriseerde tweewieler vervangen en afstellen</li><li>4. een achterschokbreker van een gemotoriseerde tweewieler controleren en testen</li></ol>     | K/MET/6.3      |    |    |            |       |      |        |                                                                                        |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. de opbouw en onderdelen van een remsysteem van een gemotoriseerde tweewieler noemen</li><li>2. schijfremconstructies controleren, vervangen en afstellen</li><li>3. bedieningssystemen van remsystemen controleren, vervangen en afstellen</li><li>4. trommelremconstructies van remsystemen controleren, vervangen en afstellen</li></ol>                                                                 | K/MET/6.4      |    |    |            |       |      |        |                                                                                        |
|   | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |    |    |            |       |      |        |                                                                                        |

Indien cijfer < 3,5, wordt er voor de kandidaat 1 vervangend keuzevak aangeboden

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Examen-<br>eenheid | SE | CE | Toets-<br>vorm | Code | Her. | Weging | Opmerkingen                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----------------|------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Taak: <ul style="list-style-type: none"><li>- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li><li>- tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties</li><li>- lezen en interpreteren</li><li>- leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen</li><li>- een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren</li><li>- een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie</li></ul>                                                                      |                    | X  |    |                |      |      | 1      | Bij voorkeur zal dit keuzevak gegeven worden bij onze externe Partner: Installatiewerken Noord Holland |
|   | Deeltaak:<br>een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de</li><li>2. hand van een casus of wensen van een 'klant'</li><li>3. een ontwerp van een drinkwater- en sanitaire installatie schetsen op</li><li>4. papier en tekenen in een CAD-programma</li><li>5. een calculatie maken van een drinkwater- en sanitaire installatie voor een woning</li></ol> | K/PIE/10.1         |    |    |                |      |      |        | Alleen kader                                                                                           |
|   | Deeltaak:<br>tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie en daar een plan van aanpak voor maken</li><li>2. een materiaalstaat maken aan de hand van een installatietekening</li></ol>                                                                                                                                                             | K/PIE/10.2         |    |    |                |      |      |        | Indien onvoldoende, mag er één keuzevak herkanst worden.                                               |
|   | Deeltaak:leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. standaard beugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en toestellen aanbrengen</li><li>2. kunststof leidingen voor een sanitaire installatie bewerken en verbinden</li><li>3. een koperen- en meerlagenbuis voor een drinkwaterinstallatie bewerken en verbinden</li></ol>                                                                          | K/PIE/10.3         |    |    |                |      |      |        |                                                                                                        |
|   | Deeltaak: een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. sanitaire- en drinkwater appendages aanbrengen en toestellen plaatsen verbindingstechnieken noemen</li><li>2. een drinkwaterinstallatie beproeven op dichtheid</li></ol>                                                                                                                                                                                                                        | K/PIE/10.4         |    |    |                |      |      |        |                                                                                                        |
|   | Deeltaak: een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. een warmtewisselaar in een drinkwaterinstallatie plaatsen en aansluiten</li></ol><br>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.                                                                                                                                                                                          | K/PIE/10.5         |    |    |                |      |      |        |                                                                                                        |

Producers, Installers and Energy | Keuzevak: Scheidingswanden (1215)

BBL/KBL 4e leerjaar 2024-2025

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examen-eenheid | SE | CE | Toets-vorm | Code | Her. | Weging | Opmerkingen                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------|------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Taak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>wandsystemen herkennen, aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels</li><li>een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren</li><li>een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | X  |    |            |      |      | 1      | Bij voorkeur zal dit keuzevak gegeven worden bij onze externe Partner: Bouwmensen |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>wandsystemen herkennen, aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>de opbouw en de onderdelen van een wandsysteem beschrijven</li><li>afmetingen van gipsplaten en de hart-op-hart (h.o.h.) maat van de regels berekenen</li><li>een materiaalstaat aanvullen</li><li>een materiaalstaat en een calculatie maken</li><li>de werkvolgorde bepalen voor het aanbrengen, voorbehandelen en afwerken van een wand</li><li>gipsplaten aanbrengen op regels</li><li>naden en schroefgaten vullen met gaasband en gipsplaatvuller volgens de verwerkingsvoorschriften</li><li>gangbare gereedschappen en materialen veilig gebruiken</li></ol>                                                                                                      | K/BWI/11.1     |    |    |            |      |      |        | Punt 3 alleen basis<br><br>Punt 4 alleen kader                                    |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>de opbouw en onderdelen van een metal-stud wand beschrijven</li><li>gebruik maken van gangbare gereedschappen en materialen</li><li>met behulp van 3D CAD een eenvoudig ontwerp maken van een wand</li><li>een schets maken in isometrische projectie</li><li>een materiaalstaat maken voor een wand</li><li>een bestaande wand demonteren en de onderdelen op een verantwoorde wijze sorteren, registreren en opslaan</li><li>een wand monteren met behulp van meetapparatuur</li><li>een kozijn plaatsen en demonteren in een wand</li><li>een sparing aanbrengen in een metal-stud wand</li><li>een wand voorbehandelen en afwerken</li></ol> | K/BWI/11.2     |    |    |            |      |      |        | Punt 5 Alleen voor Kader<br><br>Punt 8, 9, 10 alleen basis                        |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.<br><br><b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>de opbouw en de onderdelen van een wandsysteem beschrijven</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K/BWI/11.3     |    |    |            |      |      |        |                                                                                   |
|   | Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |    |    |            |      |      |        |                                                                                   |

Indien cijfer < 3,5, wordt er voor de kandidaat 1 vervangend keuzevak aangeboden

| P | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Examen-<br>eenheid | SE | CE | Toets -<br>vorm | Code  | Her.                                                                             | Weging | Opmerkingen                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 2 | <b>Taak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de werkzaam heden voorbereiden</li> <li>- machine en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>- materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li> <li>- plan van aanpak opstellen</li> <li>- onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | X  |    | PO / S          | SOEIN | Indien cijfer < 3,5, wordt er voor de kandidaat 1 vervangend keuzevak aangeboden | 1      | Wordt aangeboden door ROCvA |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>de werkzaam heden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnorm en, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K/PIE/2.1          |    |    |                 |       |                                                                                  |        |                             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. laswerk voorbereiden</li> <li>2. werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |    |    |                 |       |                                                                                  |        |                             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>machines en gereedschappen in- en afstellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |    |    |                 |       |                                                                                  |        |                             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lasapparatuur afstellen met gebruikmaking van de benodigde parameters</li> <li>2. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noem en veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur in acht nemen</li> <li>3. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | K/PIE/2.2          |    |    |                 |       |                                                                                  |        |                             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | X  |    | PO / S          | SOEIN | Indien cijfer < 3,5, wordt er voor de kandidaat 1 vervangend keuzevak aangeboden | 1      |                             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de benodigde lasnaadvormen voorbereiden en aanbrengen</li> <li>2. onderdelen van een werkstuk volgens gestelde eisen aan elkaar hechten</li> <li>3. controle uitoefenen op de maatvoering en kwaliteit van de lasopening</li> <li>4. verschillende lasnaadvorm en hun specifieke eigenschappen noem en</li> <li>5. materiaaleigenschappen van het werkstuk noem en veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen</li> <li>6. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken</li> </ol> | K/PIE/2.3          |    |    |                 |       |                                                                                  |        |                             |
|   | <b>Deeltaak:</b><br>een plan van aanpak opstellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |    |                 |       |                                                                                  |        |                             |
|   | <b>De kandidaat kan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de lasvolgorde bepalen van een product</li> <li>2. voor de te volgen procedure en werkwijze een plan van aanpak opstellen</li> <li>3. verschillende lasprocessen en hun specifieke eigenschappen noem en veiligheidsregels rondom het gebruik van de benodigde apparatuur toepassen</li> <li>4. de benodigde persoonlijk beschermingsmiddelen gebruiken</li> </ol>                                                                                                                                                           | K/PIE/2.4          |    |    |                 |       |                                                                                  |        | Punt 2 alleen kader         |